



XVIa Jornada de mestres i professors de Religió de Catalunya

AprendrEnsenyar

Treballem el nou currículum de Religió



Fundació
Escola Cristiana
de Catalunya

[is]creb

30 d'abril al Col·legi Sant Pau Apòstol, Tarragona

EL NOU CURRÍCULUM, UNA PERSPECTIVA BÍBLICO-TEOLÒGICA

Manu Andueza

BÍBLIA I CURRÍCULUM

Què diu el currículum
de la Bíblia

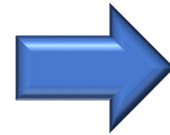
Què ens demana als
professors de religió?

1

TEMÀTICA

2

- Contingut i aspectes a treballar



3

- infantil

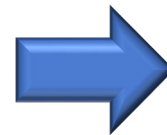
- primària

- ESO

- Batxillerat

PRESENTACIÓ DE LA BÍBLIA

- **Valorar la Bíblia**
- **Reconeixement com a llibre sagrat**
- **Coneixement i domini de l'AT i NT**
- **Relació entre Déu i el seu poble, composició i gèneres literaris**
- **Font de coneixement per entendre la història i la identitat d'occident**
- **Relació entre Bíblia, teologia i mètode teològic**



- C 6.
- Saber 3

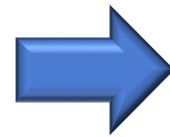
- CI 6.2
- CI saber 2
- CM saber 2

- Saber 2 (1r-3r)

- C 6

LA CREACIÓ

- **Tenir cura de la natura**
- Identificar emocions, sentiments i vivències religioses
- Relació art i **Bíblia**
- **Antropologia cristiana**



- C.2
- Saber 2

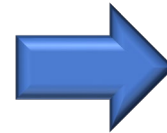
- CI 4.1; CI 5.2
- CI saber 2

- C.4

- 1.1

Hª DEL POBLE D'ISRAEL

- L'aliança amb el poble i el seu projecte d'humanitat
- Importància de l'aliança de Déu amb el seu poble
- Comprendre la seva importància i la seva continuïtat en Jesús i relacionar amb aportacions socials i culturals
- Interpretació de l'aliança, poble i història
- Trobada amb Déu com a font de desenvolupament d'allò més humà
- Síntesis en clau trinitària i relacional



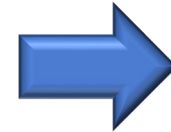
- CI saber 2
- CM 6.3
- CM saber 2

- Saber 2 (1r-3r)

- Saber 1; Saber 2

NARRACIONS BÍBLIQUES D'ACOLLIDA

- Desenvolupar hàbits d'acollida
- Veure qualitats i talents
- Veure valors fonamentals de l'ésser humà vinculats al desenvolupament de l'autonomia i responsabilitat del grup-classe
- Relacionar Bíblia i art
- Indentificar emocions, sentiments i vivències religioses

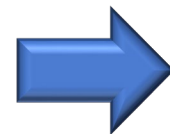


- 2.1
- Saber 1

- CI 1.1; CI 4.1; CI 5.2
- CI Saber 2

RELATS BÍBLICS DE FRATERNITAT I COMUNITAT

- **Generalitzar actituds de respecte**
- **Veure qualitats i talents**
- Veure valors fonamentals de l'ésser humà vinculats al desenvolupament de l'autonomia i responsabilitat del grup-classe
- Relacionar Bíblia i art
- Identificar emocions, sentiments i vivències religioses

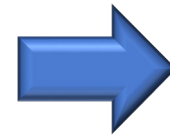


- 2.3.
- Saber 1

- CI 1.1; 4.1; 5.2.
- CI Saber 2

RELATS BÍBLICS DE FRATERNITAT I DIVERSITAT

- **Comprendre actituds de cooperació**
- **Veure qualitats i talents**
- Veure valors fonamentals de l'ésser humà vinculats al desenvolupament de l'autonomia i responsabilitat del grup-classe
- Relacionar Bíblia i art
- Indentificar emocions, sentiments i vivències religioses

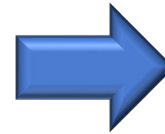


- 3.2.
- Saber 1

- CI 1.1; 4.1; 5.2.
- CI Saber 2

NARRACIONS BÍBLIQUES DE PERSONATGES QUE FOMENTIN RESPECTE, COMPASIÓ I PERDÓ

- Reconèixer sentiments i actituds de respecte, compassió i perdó
- Veure qualitats i talents
- Veure valors fonamentals de l'ésser humà vinculats al desenvolupament de l'autonomia i responsabilitat del grup-classe
- Relacionar Bíblia i art
- Identificar emocions, sentiments i vivències religioses

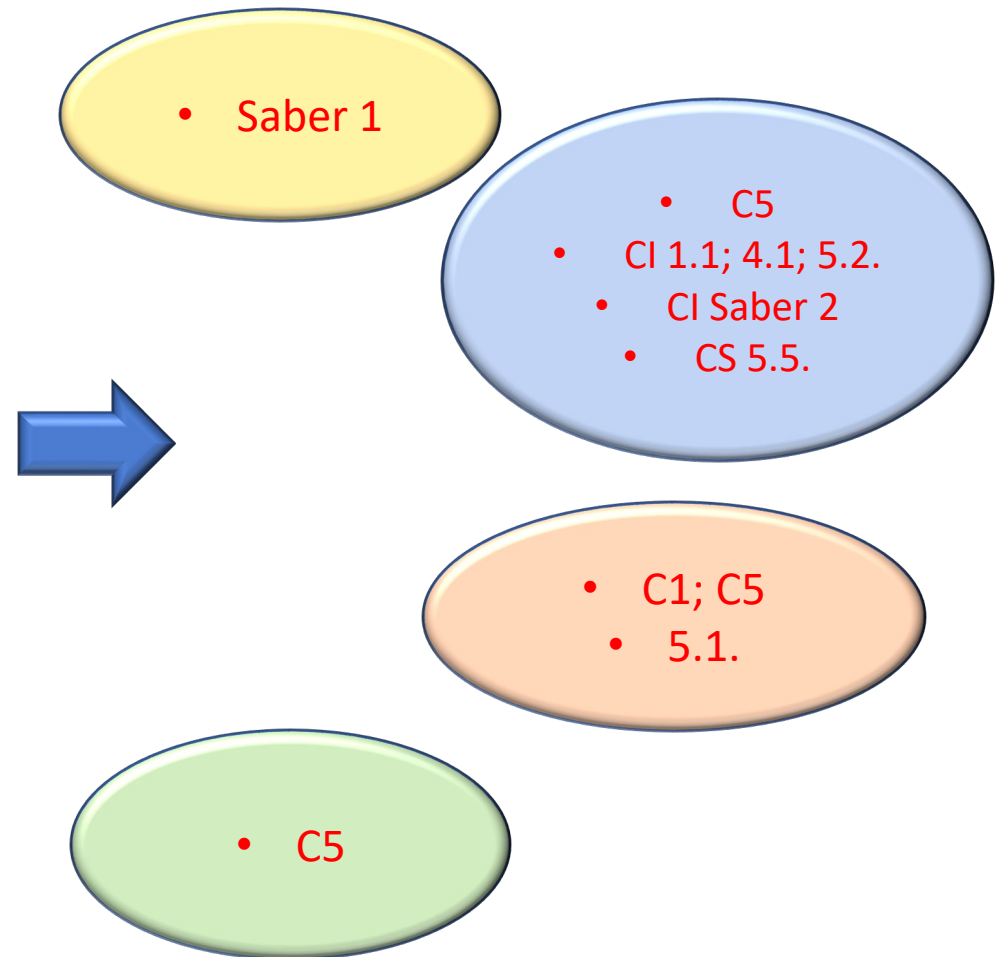


- 3.1.
- Saber 1

- CI 1.1; 4.1; 5.2.
- CI Saber 2

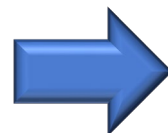
RELATS BÍBLICS D'INTERIORITAT I EXPERIÈNCIA RELIGIOSA

- Valorar interioritat i experiència religiosa
- Veure qualitats i talents
- Veure valors fonamentals de l'ésser humà vinculats al desenvolupament de l'autonomia i responsabilitat del grup-classe
- Relacionar Bíblia i art
- Identificar emocions, sentiments i vivències religioses
- Assumir desenvolupament de la interioritat
- Reflexió i anàlisi
- Vincular identitat i dignitat
- Conèixer l'especificitat de l'espiritualitat judeo-cristiana



RELATS BÍBLICS DE DIGNITAT I IDENTITAT

- Conèixer elements claus **de la dignitat i la identitat**
- Veure valors fonamentals de l'ésser humà vinculats al desenvolupament de l'autonomia i responsabilitat del grup-classe
- Relacionar Bíblia i art
- Identificar emocions, sentiments i vivències religioses
- Desenvolupar sensibilitat al voltant de la dignitat humana

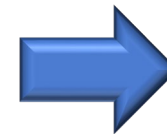


- C1
- CI 1.1; 4.1; 5.2
- CI Saber 2
- CM 1.4

- 1.2

RELATS BÍBLICS DE PAU I RESOLUCIÓ DE CONFLICTES

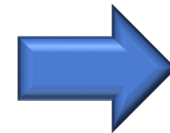
- Aprendre a resoldre pacíficament i de manera inclusiva els conflictes
- Relacionar Bíblia i art
- Identificar emocions, sentiments i vivències religioses



- CI 3.1; 4.1; 5.2
- CI Saber 26

RELATS BÍBLICS DE VOCACIÓ I MISSIÓ

- Reconèixer elements clau
de dignitat personal

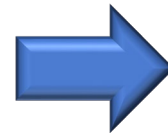


- CM 1.3
- CM Saber 1

- 1.1
- Saber 1 (4t)

TESTIMONIS DE DONES DE LA BÍBLIA

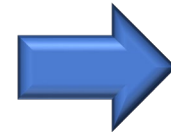
- Reconeixement del paper de la dona en la vida i en l'església



- CS Saber 2

RELATS DE JESÚS DE NATZARET, MISSATGE I FETS (1)

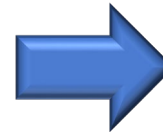
- Descobriments d'hàbits i valors des de models de vida cristiana
- Conèixer i apreciar la figura de Jesús de Natzaret
- Identificar a Jesús com a nucli essencial del cristianisme
- Accions i sentiments de Jesús vers els més necessitats
- Perdó, misericòrdia i solidaritat com a característiques del Regne
- Adquirir valors
- Generar espais inclusius i pacífics



- C1; C3; C6
- 3.3; 6.1
- Saber 2

RELATS DE JESÚS DE NATZARET, MISSATGE I FETS (2a)

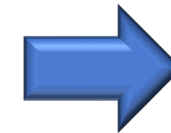
- Identificar a Jesús com a nucli essencial del cristianisme
- Conèixer a Jesucrist
- Veure valors fonamentals de l'esser humà vinculats al desenvolupament de l'autonomia i responsabilitat del grup-classe
- Identificar emocions, sentiments i vivències religioses
- Relacionar Bíblia i art
- Adquirir valors
- Accions i sentiments de Jesús vers els més necessitats
- Perdó, misericòrdia i solidaritat com a característiques del Regne
- Conèixer actituds i virtuts
- Mostrar respecte, mediació i cura del proïsme



- C1; C6
- CI 1.1; 2.2 ; 3.2; 4.1; 5.2; 6.1
- CI Saber 2; Saber 3
 - CM 3.4; 5.3
 - CM Saber 2
 - CS 2.6; 6.5
- CS Saber 2; Saber 3

RELATS DE JESÚS DE NATZARET, MISSATGE I FETS (2b)

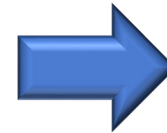
- Reconèixer la preferència de Jesús de Natzaret pels més pobres
- Mostrar l'amor de Jesús
- Jesús anuncia el Regne de Déu: fraternitat i misericòrdia
- La solidaritat i el servei de Jesús
- Conseqüències ètiques
- Manament de l'amor
- Benaurances i el Regne de Déu
- Vincular amb interioritat
- Relació de Jesús amb les persones del seu temps
- Relats de la Passió: mort, resurrecció i celebració de la pasqua



- C1; C6
- CI 1.1; 2.2 ; 3.2; 4.1; 5.2; 6.1
- CI Saber 2; Saber 3
 - CM 3.4; 5.3
 - CM Saber 2
 - CS 2.6; 6.5
- CS Saber 2; Saber 3

RELATS DE JESÚS DE NATZARET, MISSATGE I FETS (3)

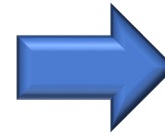
- Identificar Jesús com a nucli essencial del cristianisme
- Accions i sentiments de Jesús vers els més necessitats
- Jesús com a proposta de sentit
- L'evangeli com a recerca de sentit
- Regne de Déu com a projecte de comunió per a la humanitat
- Analitzar realitats socials des del Regne de Déu
- Referència de dignitat humana i solidaritat
- Conseqüències ètiques
- Jesús com a referent per a formular un projecte personal
- La relació de Jesús amb els grups socials i religiosos



- C3; C6
- 1.3; 3.2; 5.3; 6.1
- Saber 1 (1r-3r);
Saber 3 (1r-3r)

RELATS DE JESÚS DE NATZARET, MISSATGE I FETS (4)

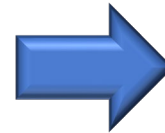
- Valorar l'experiència cristiana manifestada en Jesús de Natzaret
- Relacionar Bíblia i art
- Jesucrist com a salvació i model d'humanitat plena
- Conseqüències ètiques
- Contrastar altres humanitats des de la vessant relacional



- C2
- 3.1; 5.2
- Saber 2

LA PREGÀRIA DE JESÚS

- **Conèixer la pregària de Jesús**
- Reconeixement de la pregària com a element privilegiat de relació amb Déu

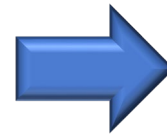


• Saber 3

• CI Saber 1

RELATS DE MARIA

- **Conèixer** Maria
- Maria com **a model de creient**
- Maria mare de l'església
- Relacionar Art i Bíblia



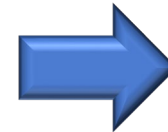
- Saber 3

- CI 4.1
- CI Saber 2
- CM Saber 2
- CS Saber 2

- Saber 2 (1r-3r)

NARRACIONS DE FETS DELS APÒSTOLS

- Distingir actituds pròpies de la vida cristiana
- Veure qualitats i talents
- Identificar emocions, sentiments i vivències religioses
- Vida de Jesús amb els apòstols i les primeres comunitats cristianes
- Relació amb celebracions litúrgiques, espais sagrats i sagraments
- Apreciar relacions socials com a font de felicitat i desenvolupament personal prenent responsabilitats en la cura de les persones i el planeta
- Relacionar Bíblia i Art



- 6.2
- Saber 1

- CI 4.1; 5.2
- CI Saber 2
- CM 2.4; 4.4
- CM Saber 2

I ELS PROFESSORS?

BÍBLICA:

- Introducció a la Bíblia
- Personatges bíblics (Testimonis)
- Narracions bíbliques

FORMACIÓ

TEOLÒGICA:

- DECA
- Curs d'iniciació teològica

PEDAGÒGICA

- On i per què: seqüenciació i sentit
- Com: eines metodològiques

PROPOSTA

I si...



	PERSONATGE	AT/NT	LLIBRE	VALOR
103	TOMÀS	NT		
104	JAEI	AT	Jt	
105	ZECARIES	NT		
106	ZECARIES, PROFETA	AT		
107	ZAQUEU	NT		



manuandueza@gmail.com

REpte:
RESSUSCITAR LA
BÍBLIA

